Конспект занятия «Солнышко, солнышко, деткам посвети»

младшая группа

Цель: Формировать познавательный интерес к миру природы.
Задачи:
Образовательные:
• учить детей понимать и использовать в речи понятия *«много»*, *«один»*, *«ни одного»* и называть геометрическую фигуру в предметах.

• совершенствовать умение правильно произносить звук [у];

• развивать слуховое восприятие, диалогическую речь и речевое дыхание;

• совершенствовать нетрадиционный прием рисования пальцем на манной крупе - круга и прямых линий в разных направлениях;

• развивать творческую активность, воображение.

Физическое развитие:

• развивать умение под команду выполнять определенные движения;

• способствовать формированию положительных эмоций в двигательной деятельности.

Виды здоровья сберегающих технологий, используемых в непосредственно в образовательной деятельности:

• дыхательная гимнастика;

• звуковая гимнастика;

• массаж рук с использованием нетрадиционного оборудования.

Планируемые результаты работы:

• повышение уровня умственного, речевого и психологического развития;

• развитие художественных способностей каждого ребенка;

• стабильность физической и умственной работоспособности.

Предварительная работа: наблюдение за **солнцем на прогулке**, рассматривание **солнца на картинке**, рисование круга и прямых линий в разных направлениях, разучивание стихотворения *«Сосновая шишка»*, игры *«Поезд»*.
Оборудование: сосновые шишки по количеству **детей**, презентация «Солнышко и тучки», манная крупа на тарелках, круги из картона, счетные палочки, игрушка колобок.
Ход НОД.

Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости.

А давайте покажем гостям, как мы с вами умеем здороваться.

Здравствуйте, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, мой носик

Би-би-би!

Здравствуйте, гости! (разводят руки, здороваются с гостями).

(раздается стук в дверь). Ребята, слышите, к нам еще гости спешат. В гости приходит Петушок (мягкая игрушка). Ребята, как вы думаете, кто это к нам пришел? (Дети – петушок). Давайте с ним поздороваемся. (Дети здороваются с гостем). Ребята, посмотрите, петушок весь дрожит, он замерз, и хочет нам рассказать, что с ним произошло. Петушок, ты посиди, отдохни, а я расскажу ребятам, что с тобой произошло. «Жил был Петушок. Каждое утро выходил он во двор и встречал Солнышко. Петушок пел песенку Солнышку вот так: «Кукареку!», но однажды Солнышко не появилось. Петушок загрустил, а потом даже простыл и у него заболело горлышко. И он теперь не может петь. Поэтому он пришел к нам в детский сад узнать, где спряталось Солнышко.» ребята, а вам нравиться без Солнышка? (Нет) Почему? (ответы детей). Да, ребята, плохо без Солнышка темно, холодно и людям и животным. Хорошо, что ты к нам пришел. У нас ребята дружные, обязательно тебе помогут. Так ведь, ребята? (Да). Ребята, а давайте позовем солнышко. Скажем.

Солнышко, солнышко деткам посвети, ребятишек весели! Нет, ребята, не выходит **солнышко**. Тогда мы с вами отправляемся на поиски Солнышка. Искать **солнышко мы поедем на поезде.** (на экране картинка поезда).

Игра *«Поезд»*.

Дети встают друг за другом двигаются в колоне, со звуком *«чух-чух»*,

Остановка «Сказочная».

(стол, по центру стоит игрушка Колобок, вокруг лежат картонные круги и счетные палочки)

Воспитатель: Дети, посмотрите, а кто это нас здесь встречает?

Дети: Это колобок.

Воспитатель: Правильно ребята . Ребята, опишите колобка. Назовите форму и цвет.

Дети: Колобок круглый, желтого цвета.

Воспитатель: Колобок тоже грустит без **солнца**, он просит нас сделать для него **солнышко** и для этого он и приготовил нам кружочки и палочки.

(Дети встали вокруг стола и делают **солнце** из кругов и счетных палочек).

Воспитатель: Ребята, колобку очень интересно, сколько лучиков у **солнышка**?

Дети: Много лучиков.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с Колобком и поедем дальше искать **солнышко**. Садимся в поезд и поехали.

Игра *«Поезд»* **повторяется**.

Дети останавливаются возле дерева (Елка, под которым лежат шишки по количеству **детей.**

2. Станция *«Лесная»*

Воспитатель: Ребята, мы приехали на станцию *«Лесная»*. Какое красивое дерево, вы узнали его?

Дети: Это елка, она зеленая.

Ребята давайте поищем солнышко. Посмотрите, под елью есть солнышко(Нет).

Воспитатель: а что лежит под елочкой?

Дети: Это шишки.

Воспитатель: Сколько их?

Дети: Много.

Воспитатель: Давайте поиграем с вами шишками. Возьмите каждый по одной шишке. Сколько ты взял шишек? (ответ 3 **детей** *(одну)*) Сколько осталось шишек?

Дети: Ни одной.

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Массаж рук с использованием нетрадиционного оборудования *(сосновая шишка)*.

(Дети становятся вокруг елки, катают шишку между ладонями и проговаривают стихотворение вместе с воспитателем.)

Сосновую шишку возьму я в ладошку,

В ладошке ее покатаю немножко,

Кручу и катаю, катаю- кручу,

Ладошки и пальчики ей щекочу,

Я шишкой своей проведу по ладошке,

И сразу на ней остаются дорожки,

Я шишку в ладошке сжимаю, сжимаю,

Здоровье себе сохранить помогаю.

Воспитатель: Молодцы, а теперь положим шишки под елку. Сколько теперь стало шишек?

Дети: Много.

Воспитатель: Ребята, и здесь **солнца нет**, садимся в поезд, поедем дальше искать **солнце**.

Игра *«Поезд»* **повторяется**.

3. Станция ***«Солнечная»***.

Воспитатель: Мы прибыли на станцию ***«Солнечная»***. Вот только вместо **солнышка здесь тучка**. (На экране появляется солнце закрытое тучами)

Воспитатель: Давайте подуем на тучку, чтобы она улетела. В этом нам помогут ветерки. (Детям каждому раздаются ветерки)

(под слова: *«Дуем, дуем посильней, тучка улетай скорей!»*, дети дуют на тучку с разной силой, затем воспитатель убирает тучку и показывает **солнце**).

Дыхательное упражнение *«Подуем на тучку»*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и солнышко. Здравствуй, солнышко, мы с ребятами очень рады, что нашли тебя.

Ребята, давайте посмотрим на солнышко, какого оно цвета? (Желтое.)

- Что можно сказать о солнышке. Какое оно? (Красивое, яркое, теплое, большое.)

Ребята, а давайте нашему солнышку подарок сделаем. Ребята, садимся за стол. Перед вами тарелки с манной крупой. Вам надо пальцем в середине тарелки нарисовать небольшой круг и от него прямые линии в стороны, это будут лучики.

Воспитатель, держа в руках **петушка**, подходит к каждому ребенку и помогает справиться с заданием. Ребята, солнышко говорит, что вы молодцы, освободили его от туч. Оно будет всегда вас радовать и греть.

Воспитатель читает стихотворение:

Солнце, **солнышко**, сияй,

Землю ты обогревай!

Чтобы травонька росла,

Чтобы яблонька росла!

Чтобы **детки не болели**,

Хорошели, здоровели.

Чтобы счастливы все были,

В добром мире люди жили!

Ребята, вы тоже лучики солнышка.
Согрейте ладошки своим теплом (дуют в ладошки, потирают их). Посмотрите, как всем стало тепло и хорошо! Ребята, посмотрите, и петушок выздоровел от солнечного тепла и запел свою песенку, давайте послушаем. Пение петушка. Вот как хорошо все закончилось. Вот какое солнышко! Всем оно приносит радость и тепло и зверятам и людям. Вот какие вы дружные и добрые, помогли петушку солнышко найти. Ребята давайте скажем Петушку «До свидания» ему пора возвращаться домой. Ребята, а за то, что мы помогли петушку, он дарит нам конфеты.

Ребята, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в поезд.

Игра «Поезд».

Вот мы с вами и вернулись в свой детский сад.