Конспект НОД «Путешествие в весенний лес»

(Часть проекта «Проснись лес»)

Цель: Расширение представления **о** диких животных, отражение полученных впечатлений в разных видах деятельности.

Образовательные:

1) Расширять знания детей о диких животных.
2) Формировать умение понимать пространственные взаимосвязи в природе.
3) Расширять и активизировать словарный запас

Развивающие:

1) Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление.
2) Способствовать развитию речи, артикуляционного аппарата при проговаривании стихов.
3) Развивать моторику Рече двигательного аппарата. Слуховое восприятие, и речевой слух.
4) Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1) Воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.
2) Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением диких животных.
2. Познавательная беседа «Почему дикие животные живут в лесу»
3. Дидактические игры: «Кто где живет?»; «Кто что ест?»; «Кто здесь лишний?»; «Чей малыш?».
4. Подвижная игра «Зайка серенький сидит»; «По ровненькой дорожке»; «Мишка – мишка – хватит спать»
5. Пальчиковая игра «Колючий еж»

Оборудование: Телевизионный экран с изображением леса, магнитофонная запись звуки леса, и музыка к П/И «Зайка серенький сидит»; формы для лепки, пластилин, угощение для детей (орешки); костюмы для детей: зайца, медведя, ежика.

ХОД НОД:

1.Организационный момент «Улыбка»

Организационный момент «Подари улыбку»

(Дети стоят в кругу)

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

(Стук в дверь)

2. Сюрпризный момент

Воспитатель: Ой, ребята. Кажется, к нам кто-то идет. Звучит музыка. Входит Лесовик. (с картиной весенней поляны)

Воспитатель: Ребята как вы думаете, кто это? (Ответы детей)

Лесовик: Это я – старичок, ,

Старичок - Лесовик.

Лес я зорко сторожу

За порядком в нем слежу

Лесовик: Здравствуйте, ребята. Я пришел к вам за помощью, наступила весна, а в моем лесу очень тихо, все животные потерялись и на весенней полянке никого нет. Посмотрите. (Показ картины «Весенняя поляна») Помогите мне их найти.

Воспитатель: Ребята, поможем Лесовику?

Дети: Да.

Воспитатель: Что нужно сделать чтобы помочь Лесовику?

Ответы детей: А для того что бы помочь Лесовику нам нужно отправиться в лес. Покрутились, повертелись и в лесу мы очутились.

Ребята. Посмотрите, а мы уже в лесу

. (Звучат голоса весеннего леса, и на экране появляется картина леса)

Воспитатель: Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес. Посмотрите, лес открыл свои владения, мы можем войти.

Воспитатель: А где же звери?

-Что-то не видно никого.

Может нужно позвать зверей поскорей?

Давайте крикнем АУ тихо (дети кричат АУ тихо)

Тихо мы АУ кричали, и зайчишку увидали. (из-за елочки выбегает зайчик – ребенок в костюме зайчика)

Зайчик: Я зайка серый и пушистый

Под ёлкой весело скачу,

И шубкой серенькой

Я всех порадовать хочу!
Воспитатель: Ребята, давайте с зайчиком поздороваемся. Какой заяц? (Маленький, трусливый,) Ребята, посмотрите, какого цвета шубка у зайчика? (Дети отвечают: серая).
Воспитатель: когда наступает весна, заяц меняет свою белую шубку, на серую.
Воспитатель: Какие у зайки ушки? (длинные) А хвостик? (маленький, короткий) Давайте покажем, как дрожит хвостик у зайчика.
(Дети выполняют упражнение «Зойкин хвостик»).
А вы знаете, как зайчик умеет прыгать? *(Дети показывают)*
А давайте мы с вами поиграем в зайчиков.
(Игра «Зайка серенький сидит» под музыку Екатерины Железновой)

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот-так, вот-так, и ушами шевелит (показать пальчиками ушки)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Вот-так, вот-так надо лапочки погреть (хлопаем в ладоши)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать

Прыг-скок, прыг-скок (прыгаем)

Надо зайке поскакать.

Зайку кто-то испугал:

Зайка прыг, и ускакал. (дети садятся на корточки и прячутся)

Лесовик: Молодцы ребята, спасибо, помогли мне найти зайчика, и мы весело с ним поиграли . Пойдемте, ребята, дальше, может еще кого-нибудь, найдем. Зайчик, пойдем с нами лесных жителей искать.

П/И «Зашагали ножки»

Зашагали ножки –

Раз – два – три!

Прямо по дорожке –

Раз два – три!

Ну - кА, веселее,

Ра – два – три!

Вот, как мы шагаем – посмотри!

- Ой, ребятки, посмотрите, кто это под елочкой спит? (ответы детей). (Под елочкой сидит медведь (ребенок в костюме медведя) и спит). Ребята, наступила весна, а медведь никак не проснется. Ребята, давайте вместе его разбудим, и поиграем в игру П/И «Мишка-мишка хватит спать»

Мишка-мишка - хватит спать,

Мы хотим с тобой играть!
Мишка, Мишенька, вставай,
И ребяток догоняй!

(мишка просыпается и догоняет ребят)

Я - Медвежонок косолапый,

Прососал всю зиму лапу.

Вот проснулся поскорей,

Чтоб порадовать друзей.

Ребята, давайте с мишкой поздороваемся

Ребята, посмотрите, какой медведь? (большой, косолапый) Ребята, а как мишка умеет рычать? (показ детей)
Лесовик: Мишка косолапый отлежал себе он лапы, давайте походим как мишки.
(имитация движений медведя)
Лесовик: Ребята, спасибо, помогли мишке проснуться. Мишка, пойдем с нами

Ребята. Посмотрите, кто там прячется под елкой? Я вам загадаю загадку, и мы узнаем, кто там прячется.

Загадка:

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А ниток не одной.

Кто это? (Ёжик)

Воспитатель: Правильно. Ребята, это ежик. (появляется ежик, ребенок в костюме ежика).

Ежик:

Познакомьтесь - это ёжик,

Я знаток лесных дорожек.

Весь в иголках, осторожно,

Уколоться больно можно.

. Давайте, поздороваемся с ежиком. Ребята, посмотрите ежик грустный, он только что проснулся. Давайте с ним поиграем.
Проводиться П/И «Колючий ежик»

Не умел он хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, (хлопают в ладоши).
Не умел он топать — Топ-топ-топ. (выполняют "топотушки").
Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг (прыгают на двух ногах).
Только носом двигать – Пых-пых-пых
А ребятки в лес пришли, (маршируют)
Ежика в лесу нашли, (развели руки, удивились)
Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, (хлопают в ладоши).
Научили топать — Топ-топ-топ. (выполняют "топотушки").
Молодцы, ребята. Посмотрите, ежику понравилось с нами играть. Скажите, что есть у ежика на спине? (иголки) Как вы думаете, что будет, если ёжика погладить рукой? (можно уколоться). А теперь покажите какие у ежики иголочки:
Проводиться пальчиковая игра «Ежик»

«Ежик маленький замерз

И в клубок свернулся.

Солнышко пригрело,

Ежик развернулся

Воспитатель: молодцы ребята, ежику очень понравилось с вами играть.

Воспитатель: А теперь Лесовичок. а давай лесных жителей тебе поселим на твоей лесной поляне. А зверята лесные то же помогут деткам и слепят себе друзей, что бы было веселей на весенней полянке у лесовичка. А для этого ребята, нам нужно слепить животных из волшебного пластилина.

(дети садятся за заранее приготовленные столы и с помощью форм делают фигурки животных и поселяют их на волшебной полянке Лесовичка)

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы, помогли Лесовичку. Ребята, а давайте потанцуем с вами и порадуем лесных жителей и Лесовичка. (дети исполняют танец)

Лесовичок: Спасибо ребята за вашу помощь, вы помогли мне найти моих лесных жителей и поселить их на моей волшебной полянке. За вашу помощь я приготовил вам угощение. До свидания, ребята, мне пора идти дальше будить лес.

Рефлексия: Кому мы с вами сегодня помогали? (Лесовичку)

Ребята, каких животных мы с вами сегодня встретили в лесу? Как называют животных, которые живут в лесу? (дикие) А почему их называют дикими? (потому что они сами добывают себе еду)

«Погуляли мы в лесу,

Повидали всю красу,

А теперь пора прощаться,

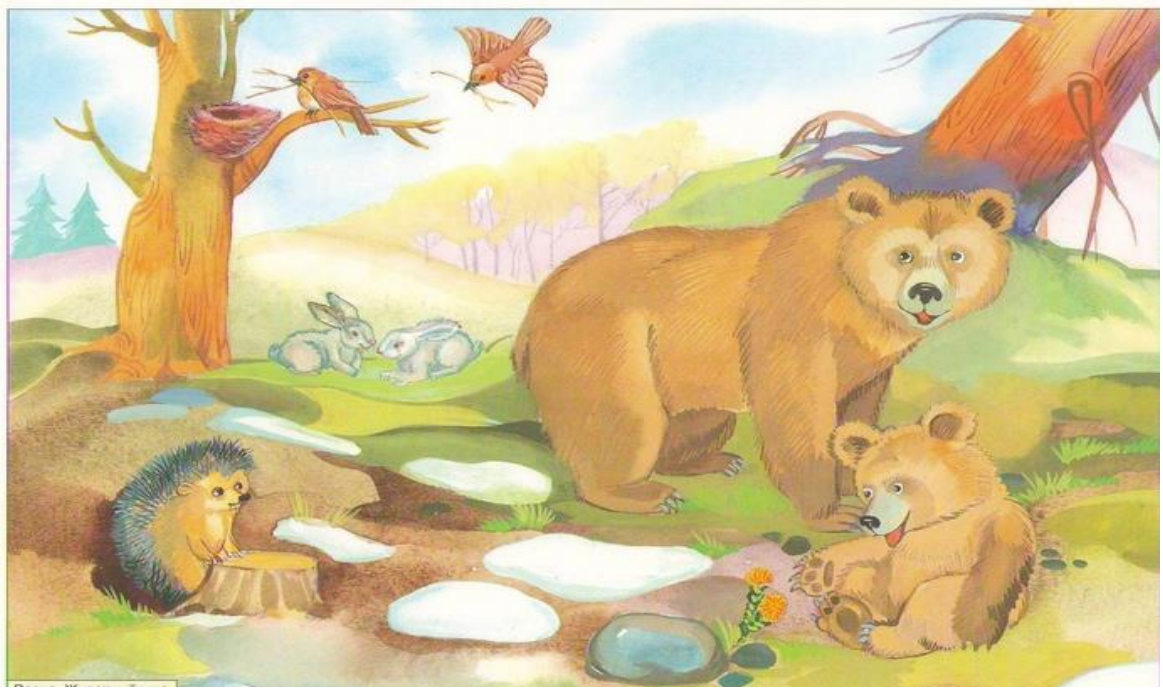
В детский садик возвращаться»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 5 «Золушка»

Конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию в младшей группе

Тема: «Путешествие в весенний лес»



Подготовила воспитатель: Брылева О.В.

апрель, 2017г.