

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Д\С № 5
«Золушка»**

Доклад

на тему «Реализация проекта «Я люблю свою Россию»



Составила:
Воспитатель
Брылева О.В.

« Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С. Лихачёв.

В наше современное время, когда внешняя политика страны претерпевает нелёгкие времена, вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения является одним из самых актуальных, ведь от того, какое поколение мы сейчас вырастим, зависит будущее великой страны.

Слово «патриотизм» образовано от греческого «патрис»- «родина». Преданность и любовь к своему Отечеству, народу, готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.

Понятие «Родина» более чем абстрактно для детей. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Любить Родину - значит знать её.

Для того чтобы ребёнок проявлял интерес к стране, её истории, нужно, чтобы малая Родина – ближайшее окружение стало объектом его познания. В привитии любви к Родине важно соблюдать последовательность: от близкого - к далёкому, от малого - к великому (мой дом - моя улица - мой город – природа родного края - моя страна - моя планета).

Поэтому, работая над проектом «Я люблю свою Россию», моей задачей как педагога, является:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране.
- формирование бережного отношения к природе и всему живому.

В данный проект входят три мини проекта:

«Моя улица, мой детский сад»

«Мой любимый город»

«Природа родного детского сада».

В ходе работы над первым мини проектом «Моя улица, мой детский сад» дети научились любить свой детский сад, принимать его как второй дом, в котором им очень нравится жить. Дети узнали и запомнили правила поведения в детском саду, в ходе экскурсии по детскому саду познакомились с сотрудниками учреждения. Познакомились с новыми профессиями, такие как: медсестра, повар.

Так же во время работы над проектом с детьми проводились дидактические игры. Чтение художественной литературы, рассматривание фотографий группы. Родители приняли участие в реализации проекта. Они с удовольствием помогли пополнить новой атрибутикой сюжетно ролевую игру «Больница» такими как: «Чемоданчик Доктора», сшили халаты, приобрели настольные игры: пазлы, лото.

Так же мы знакомили детей и с улицей на которой они проживают и находится их детский сад. Было проведено: наблюдение «Дома вокруг нас», беседа «Я люблю свою улицу», конструирование «Мой дом», коллективная аппликация «Моя родная улица», дидактические игры «Целое из частей», «Дорога и дорожные знаки» Для родителей была проведена консультация «Что можно рассказать ребенку о родной улице». В детском саду работает родительский клуб «Выходного дня» и родительский клуб по интересам, где родители сами предлагают темы, которые их интересуют больше всего. Мы с родителями провели заседание клуба «Выходного дня» в любимом дворе малышей, где весело провели время играя в подвижные игры. Совместно с родителями приняли решение познакомить детей с родным городом.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным **городом** возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту. Поэтому с детьми проводился целый ряд различных мероприятий:

- играли в дидактические игры по ознакомлению с родным **городом**.

-Посетили фотовыставку, посвященную нашему городу Серпухов, в нашем детском саду.

- рассматривали символ нашего города – Павлина, на аппликации украсили хвост павлина ладошками, вырезанными из цветной бумаги.

- С родителями ходили на экскурсии, совершали целевые прогулки к достопримечательностям города и после экскурсии свои впечатления воплотили в своих рисунках. В группе была проведена выставка совместных работ родителей и детей на тему «Город глазами детей».

Работая над мини проектом «Природа родного детского сада» моя задача состояла в том, чтобы помочь ребенку увидеть красоту родной природы, научиться ценить ее. В результате, при ознакомлении детей с природой родного края открываются широкие возможности для их экологического воспитания, экологически-грамотного отношения к природе. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, ведь большинство современных детей, редко общается с природой. Мы начали работу с детьми со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В нашем детском саду мы нашли интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Посетили нетронутый уголок природы детского сада, играли в дидактические игры «Мир

растений», «Мамы и их детки», «Мир животных». Рассматривали иллюстрации с животными нашего края, слушали аудиозаписи со звуками природы, играли в подвижные игры «Через ручеек», «Солнышко и дождик». Поставили сказку «Теремок».

Итоговым мероприятием всего проекта было развлечение «В гости к березке». Где дети повели хором вокруг березки, поиграли в подвижные игры и нарисовали коллективную работу в нетрадиционной технике рисования – рисование ладошками «Берегите свою природу».

Вся информация о работе над проектом была опубликована на сайте детского сада и доступна для родителей.

По окончании реализации проекта можно сказать, что цель проекта «Я люблю свою Россию» была достигнута. Поставленные задачи выполнены. Проектная деятельность показала, что работа по патриотическому воспитанию может быть увлекательной, разнообразной, лично и общественно значимой. В результате проведенной работы, было отмечено улучшение качества знаний детей. 16. Занятия, игры, продуктивная деятельность объединяли детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствовали формированию коллективных взаимоотношений. Надеемся, что проводимая работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному краю. Способствовать воспитанию патриотических чувств у маленьких граждан.

Литература:

Список литературы

1. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М.: Сфера, 2007.
2. Корчажинская С. Воспитываем патриотов // Дошкольное воспитание. – 2006. № 6. – С. – 27.
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации // Управление ДОУ. – 2005. - № 1. – С. 36 -46.
4. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
5. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: – Мозаика – Синтез, 2014.